

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Гражданского права
Гражданского процесса
Земельного, трудового и экологического права
Международного частного и предпринимательского права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 28.04.2025 № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
«ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра уголовного права Алехин В.П.

Рецензенты:

Горбовский Андрей Иосифович, судья Арбитражного суда Краснодарского края

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Международного частного и предпринимательского права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Куемжиева С.А.	Согласовано	28.04.2025
2	Гражданского процесса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гряды Э.А.	Согласовано	28.04.2025
3	Гражданского права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Камышанский В.П.	Согласовано	28.04.2025
4	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфорова А.А.	Согласовано	28.04.2025

1. Цель и задачи практики

Цель практики - Целью учебной практики (правоприменительной практики) является: улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся; углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики; формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

Задачи практики:

- – проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний; ;
- – систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций; ;
- – дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности; ;
- – изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера; ;
- – дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ;
- – повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; ;
- – способность работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Устанавливает виды и особенности возникшего правоотношения

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Знать виды и особенности возникшего гражданского правоотношения

ОПК-2.1/Зн2 Знать виды и особенности возникшего арбитражного процессуального правоотношения

ОПК-2.1/Зн3 Знать виды и особенности семейных правоотношений

ОПК-2.1/Зн4 Знать виды и особенности возникшего гражданского процессуального правоотношения

ОПК-2.1/Зн5 Знать виды и особенности уголовного правоотношения

ОПК-2.1/Зн6 Знать виды и особенности возникшего таможенного правоотношения.

ОПК-2.1/Зн7 Знает виды и особенности возникшего конституционного правоотношения применительно к зарубежным странам.

ОПК-2.1/Зн8 Знает содержание норм конституционного права, необходимых для применения в правоотношениях

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Уметь устанавливать виды и особенности возникшего арбитражного процессуального правоотношения

ОПК-2.1/Ум2 Уметь устанавливать виды и особенности возникшего гражданского правоотношения

ОПК-2.1/Ум3 Уметь устанавливать виды и особенности семейного правоотношения;

ОПК-2.1/Ум4 Уметь устанавливать виды и особенности возникшего уголовного правоотношения

ОПК-2.1/Ум5 Уметь устанавливать виды и особенности возникшего гражданского процессуального правоотношения

ОПК-2.1/Ум6 Уметь устанавливать виды и особенности возникшего таможенного правоотношения.

ОПК-2.1/Ум7 Умеет устанавливать виды и особенности возникшего конституционного правоотношения применительно к зарубежным странам.

ОПК-2.1/Ум8 Умеет определять норм конституционного права, подлежащих к применению в конституционных правоотношениях

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Владеть навыками установления видов и особенностей возникшего арбитражного процессуального правоотношения

ОПК-2.1/Нв2 Владеть навыками установления видов и особенностей возникшего гражданского правоотношения

ОПК-2.1/Нв3 Владеть навыками применения нормы материального и процессуального права при вынесении юридически значимых актов в области семейного права.

ОПК-2.1/Нв4 Владеть навыками установления видов и особенностей семейных правоотношений

ОПК-2.1/Нв5 Владеть навыками установления видов и особенностей возникшего уголовного правоотношения

ОПК-2.1/Нв6 Владеть навыками установления видов и особенностей возникшего гражданского процессуального правоотношения

ОПК-2.1/Нв7 Владеть навыками установления видов и особенностей возникшего таможенного правоотношения.

ОПК-2.1/Нв8 Владеет навыками для установления видов и особенностей возникшего конституционного правоотношения применительно к зарубежным странам.

ОПК-2.1/Нв9 Владеет навыками определения норм конституционного права, подлежащих к применению в конституционных правоотношениях

ОПК-2.2 Определяет нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретных правоотношениях

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Знать содержание норм гражданского законодательства

ОПК-2.2/Зн2 Знать содержание норм арбитражного процессуального и иных отраслей права, подлежащих применению при рассмотрении дел арбитражными судами

ОПК-2.2/Зн3 Знать как определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности при решении семейно-правовых споров;

ОПК-2.2/Зн4 Знать нормы уголовного права, подлежащих применению в уголовном правоотношении

ОПК-2.2/Зн5 Знать содержание норм гражданского процессуального права и материальных отраслей права, подлежащих применению при рассмотрении дел в порядке гражданского судопроизводства

ОПК-2.2/Зн6 Знает содержание норм таможенного права.

ОПК-2.2/Зн7 Знает содержание основных норм конституционного права в зарубежных странах.

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Уметь определять нормы арбитражного процессуального и иных отраслей права, подлежащих применению при рассмотрении дел арбитражными судами

ОПК-2.2/Ум2 Уметь определять нормы законодательства, подлежащих применению в конкретных гражданских правоотношениях

ОПК-2.2/Ум3 Уметь определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности при решении семейно-правовых споров;

ОПК-2.2/Ум4 Умеет определять нормы уголовного права, подлежащие применению в уголовных правоотношениях

ОПК-2.2/Ум5 Уметь определять нормы гражданского процессуального права и материальных отраслей права, подлежащих применению при рассмотрении дел в порядке гражданского судопроизводства

ОПК-2.2/Ум6 Умеет определять нормы таможенного права, подлежащие применению в конкретных таможенных правоотношениях.

ОПК-2.2/Ум7 Умеет определять нормы конституционного права, подлежащие применению в конституционных правоотношениях, возникающих в зарубежных странах.

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Владеть навыками определения норм арбитражного процессуального и иных отраслей права, подлежащих применению при рассмотрении дел арбитражными судами

ОПК-2.2/Нв2 Владеть навыками определения норм гражданского законодательства, подлежащих применению в конкретных гражданских правоотношениях

ОПК-2.2/Нв3 Владеть навыками определения норм материального и процессуального права, подлежащих применению в профессиональной деятельности при решении семейно-правовых споров

ОПК-2.2/Нв4 Владеть навыками определять нормы уголовного законодательства, подлежащих применению в уголовных правоотношениях

ОПК-2.2/Нв5 Владеть навыками определения норм гражданского процессуального права и материальных отраслей права, подлежащих применению при рассмотрении дел в порядке гражданского судопроизводства

ОПК-2.2/Нв6 Владеет навыками определять нормы таможенного права, подлежащие применению в конкретных таможенных правоотношениях.

ОПК-2.2/Нв7 Владеет навыками определять нормы конституционного права, подлежащие применению в конституционных правоотношениях, возникающих в зарубежных странах.

ОПК-2.3 Определяет содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм материального и процессуального права

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 Знать содержание норм гражданского законодательства, для определения содержания и форм индивидуальных предписаний

ОПК-2.3/Зн2 Знать нормы арбитражного процессуального и иных отраслей права необходимые для определения содержания и форм индивидуальных предписаний

ОПК-2.3/Зн3 Знать как определять содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при решении семейно-правовых споров.

ОПК-2.3/Зн4 Знать как применять нормы материального и процессуального права при вынесении юридически значимых актов в области семейного права.

ОПК-2.3/Зн5 Знать нормы уголовного законодательства для определения содержания и форм индивидуальных предписаний

ОПК-2.3/Зн6 Знать содержание норм гражданского процессуального права и материальных отраслей права, необходимых для определения содержания и форм индивидуальных предписаний

ОПК-2.3/Зн7 Знает содержание норм таможенного права, необходимых для определения содержания и формы индивидуальных предписаний.

ОПК-2.3/Зн8 Знает содержание основных норм конституционного права в зарубежных странах, необходимых для определения содержания и формы индивидуальных предписаний.

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 Знать нормы арбитражного процессуального и иных отраслей права необходимые для определения содержания и форм индивидуальных предписаний

ОПК-2.3/Ум2 Уметь определять содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм гражданского законодательства

ОПК-2.3/Ум3 Уметь определять содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при решении семейно-правовых споров;

ОПК-2.3/Ум4 Умеет определять содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм уголовного права

ОПК-2.3/Ум5 Уметь определять содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм гражданского процессуального права

ОПК-2.3/Ум6 Умеет определять содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм таможенного права.

ОПК-2.3/Ум7 Умеет определять содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм конституционного права в зарубежных странах.

Владеть:

ОПК-2.3/Вв1 Владеть навыками определения содержания и формы индивидуальных предписаний на основе норм арбитражного процессуального и иных отраслей права

ОПК-2.3/Вв2 Владеть навыками определения содержания и формы индивидуальных предписаний на основе норм гражданского законодательства

ОПК-2.3/Вв3 Владеть навыками определения содержания и формы индивидуальных предписаний на основе норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при решении семейно-правовых споров

ОПК-2.3/Вв4 Владеет навыками определения содержания и форм индивидуальных предписаний на основе норм уголовного права

ОПК-2.3/Нв5 Владеть навыками определения содержания и формы индивидуальных предписаний на основе норм гражданского процессуального права

ОПК-2.3/Нв6 Владеет навыками определения содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм таможенного права.

ОПК-2.3/Нв7 Владеет навыками определения содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм конституционного права в зарубежных странах.

ОПК-2.4 Применяет нормы материального и процессуального права при вынесении юридически значимых актов

Знать:

ОПК-2.4/Зн1 Знать содержание норм гражданского законодательства при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Зн2 Знать нормы арбитражного процессуального и иных отраслей права, подлежащие применению при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Зн3 Знать как применять нормы материального и процессуального права при вынесении юридически значимых актов в области семейного права.

ОПК-2.4/Зн4 Знает нормы уголовного права при вынесении юридически значимых решений

ОПК-2.4/Зн5 Знать содержание норм гражданского процессуального права и материальных отраслей права, подлежащих применению при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Зн6 Знает нормы таможенного права, которые применяются при вынесении юридически значимых актов.

ОПК-2.4/Зн7 Знает нормы конституционного права, которые применяются при вынесении юридически значимых актов в зарубежных странах.

Уметь:

ОПК-2.4/Ум1 Уметь применять норм арбитражного процессуального и иных отраслей права при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Ум2 Уметь применять норм гражданского законодательства при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Ум3 Уметь применять нормы материального и процессуального права при вынесении юридически значимых актов в области семейного права.

ОПК-2.4/Ум4 Умеет применять нормы уголовного права при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Ум5 Уметь применять нормы гражданского процессуального права и материальных отраслей права при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Ум6 Умеет применять нормы таможенного права при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Ум7 Умеет применять нормы конституционного права при вынесении юридически значимых актов в зарубежных странах.

Владеть:

ОПК-2.4/Нв1 Владеть навыками применения норм арбитражного процессуального и иных отраслей права при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Нв2 Владеть навыками применения норм гражданского законодательства при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Нв3 Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при вынесении юридически значимых актов в области семейного права.

ОПК-2.4/Нв4 Владеет навками применения норм уголовного права при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Нв5 Владеть навыками применения норм гражданского процессуального права при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Нв6 Владеет навыками применения норм таможенного права при вынесении юридически значимых актов.

ОПК-2.4/Нв7 Владеет навыками применения норм конституционного права при вынесении юридически значимых актов в зарубежных странах.

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-3.1 Осуществляет правовую квалификацию правоотношения

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знать особенности юридической оценки фактических обстоятельств дела

ОПК-3.1/Зн2 Знать особенности правовой квалификации гражданского процессуального правоотношения

ОПК-3.1/Зн3 Знать особенности правовой квалификации правоотношения

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Уметь осуществлять правовую квалификацию арбитражного процессуального правоотношения

ОПК-3.1/Ум2 Уметь осуществлять правовую квалификацию гражданских процессуальных правоотношений

ОПК-3.1/Ум3 Уметь осуществлять правовую квалификацию правоотношения

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеть навыками осуществления правовой квалификации арбитражного процессуального правоотношения

ОПК-3.1/Нв2 Владеть навыками осуществления правовой квалификации гражданского процессуального правоотношения

ОПК-3.1/Нв3 Владеть навыками осуществления правовой квалификации правоотношения

ОПК-3.2 Проверяет соответствие исследуемых документов нормам права

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знать содержание арбитражного процессуального законодательства, подлежащего применению при проверке соответствия исследуемых документов нормам права

ОПК-3.2/Зн2 Знать содержание гражданского процессуального законодательства, подлежащего применению при проверке соответствия исследуемых документов нормам права.

ОПК-3.2/Зн3 Знать содержание законодательства, подлежащего применению при проверке соответствия исследуемых документов нормам права

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Уметь проверять соответствие исследуемых документов нормам арбитражного процессуального права

ОПК-3.2/Ум2 Уметь проверять соответствие исследуемых документов нормам гражданского процессуального права

ОПК-3.2/Ум3 Уметь проверять соответствие исследуемых документов нормам права

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Владеть навыками проверки соответствия исследуемых документов нормам арбитражного процессуального права

ОПК-3.2/Нв2 Владеть навыками проверки соответствия исследуемых документов нормам гражданского процессуального права

ОПК-3.2/Нв3 Владеть навыками проверки соответствия исследуемых документов нормам права

ОПК-3.3 Определяет условия и основания назначения экспертизы и использует ее результаты в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Знать условия и основания назначения экспертизы в арбитражном процессе

ОПК-3.3/Зн2 Знать условия и основания назначения экспертизы в гражданском процессе

ОПК-3.3/Зн3 Знать условия и основания назначения судебно-бухгалтерской экспертизы

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Уметь определять условия и основания назначения экспертизы и использовать ее результаты в профессиональной деятельности

ОПК-3.3/Ум2 Уметь определять условия и основания назначения экспертизы в гражданском процессе и использовать её результаты в профессиональной деятельности

ОПК-3.3/Ум3 Уметь определять условия и основания назначения судебно-бухгалтерской экспертизы

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Владеть навыками определения условий и оснований назначения экспертизы и использования ее результатов в профессиональной деятельности

ОПК-3.3/Нв2 Владеть навыками определения условий и оснований назначения экспертизы в гражданском процессе и использования её результатов в профессиональной деятельности

ОПК-3.3/Нв3 Владеть навыками определения условий и оснований назначения судебно-бухгалтерской экспертизы

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1 Осуществляет уяснение смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Знает, как осуществлять уяснение смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права

ОПК-4.1/Зн2 Знает уяснение смысла и содержание правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-4.1/Зн3 Знает как выбрать необходимый способ толкования норм таможенного права.

ОПК-4.1/Зн4 Знает, как выбрать необходимый способ толкования норм конституционного права в зарубежных странах.

ОПК-4.1/Зн5 Знать как выбрать необходимый способ толкования норм римского права

ОПК-4.1/Зн6 Знает, как оформить результаты толкования конституционно-правовых норм

ОПК-4.1/Зн7 Знает процедуру уяснения смысла и содержания правовых предписаний, знает необходимые способы толкования права

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Умеет уяснять смысл и содержание правовых предписаний посредством выбора необходимых способов толкования права

ОПК-4.1/Ум2 Умеет уяснять смысл и содержание правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-4.1/Ум3 Умеет уяснить смысл и содержание таможенных предписаний, выбирая необходимые способы толкования права.

ОПК-4.1/Ум4 Умеет уяснить смысл и содержание конституционных предписаний в зарубежных странах, выбирая необходимые способы толкования права.

ОПК-4.1/Ум5 Уметь уяснять смысл и содержания правовых предписаний, на основе римского права

ОПК-4.1/Ум6 Умеет уяснять смысл и содержание конституционных предписаний, выбирая необходимые способы толкования права

ОПК-4.1/Ум7 Умеет оформлять результаты толкования нормы права, составляя акты толкования

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Владеет навыками уяснения смысла и содержания правовых предписаний посредством выбора необходимых способов толкования права

ОПК-4.1/Нв2 Владеет навыками уяснения смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-4.1/Нв3 Владеет навыками уяснения смысла и содержания таможенных предписаний посредством выбора необходимых способов толкования права.

ОПК-4.1/Нв4 Владеет навыками уяснения смысла и содержания конституционных предписаний в зарубежных странах посредством выбора необходимых способов толкования права.

ОПК-4.1/Нв5 Владеет навыками уяснения смысла и содержания правовых предписаний, на основе римского права

ОПК-4.1/Нв6 Владеет навыками уяснения смысла и содержания конституционных предписаний

ОПК-4.1/Нв7 Владеет навыками оформления результатов толкования норм права, составления актов толкования

ОПК-4.2 Разъясняет смысл и содержание нормы права заинтересованным субъектам права

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Знает порядок разъяснения смысла и содержания норм предпринимательского права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Зн2 Знает правила разъяснения смысла и содержания нормы права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Зн3 Знает каким образом разъяснить смысл и содержание норм права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Зн4 Знает каким образом разъяснить смысл и содержание нормы права заинтересованным субъектам права в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-4.2/Зн5 Знает как разъяснить смысл и содержание нормы таможенного права заинтересованным субъектам права.

ОПК-4.2/Зн6 Знает, как разъяснить смысл и содержание нормы конституционного права зарубежной страны заинтересованным субъектам права.

ОПК-4.2/Зн7 Знает как разъяснять смысл и содержание нормы римского права заинтересованным субъектам права

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Умеет разъяснять смысл и содержание норм предпринимательского права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Ум2 Умеет разъяснять смысл и содержание нормы права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Ум3 Умеет разъяснить смысл и содержание нормы права заинтересованным субъектам права в сфере международных коммерческих отношений

ОПК-4.2/Ум4 Умеет разъяснить смысл и содержание нормы права заинтересованным субъектам права в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-4.2/Ум5 Умеет разъяснить смысл и содержание нормы таможенного права заинтересованным субъектам права.

ОПК-4.2/Ум6 Умеет разъяснить смысл и содержание нормы конституционного права зарубежной страны заинтересованным субъектам права.

ОПК-4.2/Ум7 Умеет разъяснять смысл и содержание нормы римского права заинтересованным субъектам права

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Владеет навыками разъяснения смысла и содержания норм предпринимательского права заинтересованным субъектам права.

ОПК-4.2/Нв2 Владеет навыками разъяснения смысла и содержания норм права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Нв3 Владеет навыками разъяснения смысла и содержания норм права заинтересованным субъектам права в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-4.2/Нв4 Владеет навыками разъяснения смысла и содержания нормы права заинтересованным субъектам права в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-4.2/Нв5 Владеет навыками разъяснения смысла и содержания норм таможенного права заинтересованным субъектам права.

ОПК-4.2/Нв6 Владеет навыками разъяснения смысла и содержания норм конституционного права в зарубежных странах заинтересованным субъектам права.

ОПК-4.2/Нв7 Владеть навыками разъяснения смысла и содержания норм римского права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.3 Оформляет результаты толкования нормы права, составляя акты толкования

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Знает порядок оформления результатов толкования норм предпринимательского права посредством составления актов толкования

ОПК-4.3/Зн2 Знает правила оформления результатов толкования норм права и составления актов толкования

ОПК-4.3/Зн3 Умеет оформить результаты толкования нормы права, составляя акты толкования в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-4.3/Зн4 Знает как оформить результаты толкования нормы таможенного права.

ОПК-4.3/Зн5 Знает, как оформить результаты толкования нормы конституционного права зарубежной страны.

ОПК-4.3/Зн6 Знать как оформлять результаты толкования нормы римского права

ОПК-4.3/Зн7 Знает правила толкования норм права, основы составления актов толкования

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Умеет оформлять результаты толкования норм предпринимательского права посредством составления актов толкования

ОПК-4.3/Ум2 Умеет оформлять результаты толкования нормы права, составляя акты толкования

ОПК-4.3/Ум3 Умеет оформлять результаты толкования нормы права, составляя акты толкования в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-4.3/Ум4 Умеет составлять акты толкования норм таможенного права.

ОПК-4.3/Ум5 Умеет составлять акты толкования норм конституционного права в зарубежных странах.

ОПК-4.3/Ум6 Уметь оформлять результаты толкования нормы римского права

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Владеет навыками оформления результатов толкования норм предпринимательского права посредством составления актов толкования

ОПК-4.3/Нв2 Владеет навыками толкования норм права, составления актов толкования

ОПК-4.3/Нв3 Владеет навыками оформления результатов толкования нормы права, составляя акты толкования в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-4.3/Нв4 Владеет навыками оформления результатов толкования норм таможенного права посредством составления актов толкования

ОПК-4.3/Нв5 Владеет навыками оформления результатов толкования норм конституционного права в зарубежных странах посредством составления актов толкования.

ОПК-4.3/Нв6 Владеть навыками оформления результатов толкования нормы римского права

ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5.1 Формулирует правовую позицию с корректным использованием юридической терминологии

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Знать систему юридической терминологии, необходимую для осуществления юридических консультаций в устной форме

ОПК-5.1/Зн2 Знать юридическую терминологию для формулирования правовой позиции

ОПК-5.1/Зн3 Знать юридическую терминологию гражданского процессуального права для формулирования правовой позиции

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Уметь верно использовать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций

ОПК-5.1/Ум2 Уметь формулировать правовую позицию с корректным использованием юридической терминологии

ОПК-5.1/Ум3 Уметь формулировать правовую позицию с корректным использованием юридической терминологии гражданского процессуального права

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Владеть навыком использования юридической терминологии при осуществлении юридических консультаций

ОПК-5.1/Нв2 Владеть навыками формулирования правовой позиции с корректным использованием юридической терминологии

ОПК-5.1/Нв3 Владеть навыками формулирования правовой позиции с корректным использованием юридической терминологии гражданского процессуального права

ОПК-5.2 Логически верно подбирает аргументы для отстаивания правовых интересов

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Знать основы логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи, необходимые для подготовки юридических консультаций

ОПК-5.2/Зн2 Знать аргументы для отстаивания правовых интересов в арбитражном процессе

ОПК-5.2/Зн3 Знать аргументы для отстаивания правовых интересов в гражданском процессе

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Уметь грамотно и логически верно излагать правовую позицию по конкретному делу

ОПК-5.2/Ум2 Уметь логически верно подбирать аргументы для отстаивания правовых интересов в арбитражном процессе

ОПК-5.2/Ум3 Уметь логически верно подбирать аргументы для отстаивания правовых интересов в гражданском процессе

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Владеть навыком логически верного использования юридической терминологии при подготовке юридических консультаций

ОПК-5.2/Нв2 Владеть навыками логически верно подбирать аргументы для отстаивания правовых интересов в арбитражном процессе

ОПК-5.2/Нв3 Владеть навыками логически верно подбирать аргументы для отстаивания правовых интересов в гражданском процессе

ОПК-5.3 Грамотно составляет юридические документы, используя профессиональную юридическую лексику

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 Знать профессиональную юридическую лексику

ОПК-5.3/Зн2 Знать профессиональную юридическую лексику, используемую в гражданском судопроизводстве

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 Уметь грамотно составлять юридические документы, являющиеся формой выражения юридических фактов в арбитражном процессе на основе профессиональной юридической лексики

ОПК-5.3/Ум2 Уметь грамотно составлять (процессуальные документы) юридические документы, используя профессиональную юридическую лексику в гражданском судопроизводстве

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 Владеть навыками грамотного составления юридических документов, являющихся формой выражения юридических фактов в арбитражном процессе на основе профессиональной юридической лексики

ОПК-5.3/Нв2 Владеть навыками грамотного составления (процессуальных документов) юридических документов, используя профессиональную юридическую лексику в гражданском судопроизводстве

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1 Обосновывает необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Знать виды юридических документов

ОПК-6.1/Зн2 Знать виды судебных актов арбитражного суда

ОПК-6.1/Зн3 Знать как обосновывать необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в которых отражаются результаты профессиональной деятельности по семейно-правовым вопросам;

ОПК-6.1/Зн4 Знает необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в уголовных правоотношениях

ОПК-6.1/Зн5 Знать виды процессуальных документов и иных документов в гражданском судопроизводстве

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Уметь обосновывать необходимость подготовки судебных актов арбитражного суда

ОПК-6.1/Ум2 Уметь обосновывать необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1/Ум3 Уметь обосновывать необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в которых отражаются результаты профессиональной деятельности по семейно-правовым вопросам;

ОПК-6.1/Ум4 Умеет обосновывать необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в уголовных правоотношениях

ОПК-6.1/Ум5 Уметь обосновывать необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в гражданском судопроизводстве

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Владеть навыками подготовки судебных актов арбитражного суда

ОПК-6.1/Нв2 Владеть навыками обоснования необходимости подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1/Нв3 Владеть навыками обосновывания необходимости подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в которых отражаются результаты профессиональной деятельности по семейно-правовым вопросам;

ОПК-6.1/Нв4 Владетее навыками подготовки проектов нормативных актов и иных юридических документов в уголовных правоотношениях

ОПК-6.1/Нв5 Владеть навыками обоснования необходимости подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в гражданском судопроизводстве

ОПК-6.2 Готовит тексты проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Знать требования, предъявляемые к разработке и оформлению судебных актов в арбитражном судопроизводстве

ОПК-6.2/Зн2 Знать требования, предъявляемые к разработке и оформлению юридических документов

ОПК-6.2/Зн3 Знать как готовить тексты проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области семейного права;

ОПК-6.2/Зн4 Знает требования, предъявляемые к нормативным документам и иным юридическим документам в области уголовного права

ОПК-6.2/Зн5 Знать требования, предъявляемые к разработке и оформлению процессуальных и иных документов в гражданском судопроизводстве

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Уметь готовить тексты судебных актов в арбитражном судопроизводстве

ОПК-6.2/Ум2 Уметь готовить тексты проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.2/Ум3 Уметь готовить тексты проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области семейного права;

ОПК-6.2/Ум4 Умеет готовить текст проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области уголовного права

ОПК-6.2/Ум5 Уметь готовить тексты проектов нормативных правовых актов и иных (процессуальных документов) юридических документов в гражданском судопроизводстве

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Владеть навыками подготовки текстов судебных актов в арбитражном судопроизводстве

ОПК-6.2/Нв2 Владеть навыками подготовки текстов проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.2/Нв3 Владеть навыками подготовки текстов проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области семейного права;

ОПК-6.2/Нв4 Владеет навыками подготовки текстов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области уголовного права

ОПК-6.2/Нв5 Владеть навыками подготовки текстов проектов нормативных правовых актов и иных (процессуальных документов) юридических документов в гражданском судопроизводстве

ОПК-6.3 Применяет приемы юридической техники

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 Знать приемы юридической техники в гражданском законодательстве

ОПК-6.3/Зн2 Знать приемы юридической техники в арбитражном судопроизводстве

ОПК-6.3/Зн3 Знать как применять приемы юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области семейного права

ОПК-6.3/Зн4 Знает, как применять приемы юридической техники в уголовных законодательстве

ОПК-6.3/Зн5 Знать приемы юридической техники в гражданском судопроизводстве

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 Уметь применять приемы юридической техники в арбитражном судопроизводстве

ОПК-6.3/Ум2 Уметь применять приемы юридической техники в гражданском законодательстве

ОПК-6.3/Ум3 Уметь применять приемы юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области семейного права

ОПК-6.3/Ум4 Умеет применять приемы юридической техники в уголовном законодательстве

ОПК-6.3/Ум5 Уметь применять приемы юридической техники в гражданском судопроизводстве

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 Владеть навыками применения приемов юридической техники в арбитражном судопроизводстве

ОПК-6.3/Нв2 Владеть навыками применения приемов юридической техники в гражданском законодательстве

ОПК-6.3/Нв3 Владеть навыками применения приемами юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области семейного права

ОПК-6.3/Нв4 Владеет навыками применения приемов юридической техники в уголовном законодательстве

ОПК-6.3/Нв5 Владеть навыками применения приемов юридической техники в гражданском судопроизводстве

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-7.1 Действует в соответствии с этическими нормами при осуществлении правореализационной деятельности

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 Знать этические нормы осуществления правореализационной деятельности

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 Уметь действовать в соответствии с этическими нормами при осуществлении правореализационной деятельности

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 Владеть способностью действовать в соответствии с этическими нормами при осуществлении правореализационной деятельности

ОПК-7.2 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 Знать содержание и признаки коррупционного поведения

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 Уметь действовать при выявлении коррупционного поведения

Владеть:

ОПК-7.2/Нв1 Владеть навыками реализации нетерпимости к коррупционному поведению

ОПК-7.3 Принимает меры, необходимые для обеспечения этического и антикоррупционного поведения всеми субъектами правовых отношений

Знать:

ОПК-7.3/Зн1 Знать меры, необходимые для обеспечения этического и антикоррупционного поведения всеми субъектами правовых отношений

Уметь:

ОПК-7.3/Ум1 Уметь применять меры, необходимые для обеспечения этического и антикоррупционного поведения всеми субъектами правовых отношений

Владеть:

ОПК-7.3/Нв1 Владеть навыками применения мер, необходимых для обеспечения этического и антикоррупционного поведения всеми субъектами правовых отношений

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1 Знает принципы работы современных информационных технологий

Знать:

ОПК-9.1/Зн1 Знает принципы работы современных информационных технологий

Уметь:

ОПК-9.1/Ум1 Основы действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего деятельность сотрудников правоохранительных органов.

Нормативные акты, определяющие порядок действий при выявлении правонарушений и преступлений.

Владеть:

ОПК-9.1/Нв1 Навыком быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях.

Методом сбора доказательственной базы и оформления процессуальных документов.

ОПК-9.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий

Знать:

ОПК-9.2/Зн1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

Уметь:

ОПК-9.2/Ум1 Документально фиксировать факты правонарушений и передавать материалы уполномоченным органам.

Владеть:

ОПК-9.2/Нв1 Техникой взаимодействия с населением и представителями власти.

Способностью грамотно оценивать риски и угрозы для личной и общественной безопасности.

ОПК-9.3 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-9.3/Зн1 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-9.3/Ум1 Использовать современные информационные технологии и средства коммуникации для повышения эффективности своей деятельности.

Владеть:

ОПК-9.3/Нв1 Способностью грамотно оценивать риски и угрозы для личной и общественной безопасности.

Компетентностью в применении физической силы и спецсредств строго в пределах, предусмотренных законом.

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Непрерывная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Правоприменительная практика (учебная практика)» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	72	72	36	Зачет с оценкой
Всего	108	3	72	72	36	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	72	72	36	Зачет с оценкой
Всего	108	3	72	72	36	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	Подготовительный (организационный) этап - 4 час. Тема 1.1 Подготовительный, инструктаж - 4 час.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Задача	Зачет с оценкой
2	Основной этап - 96 час. Тема 2.1 Выполнение индивидуального задания Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью - 96 час.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Задача	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 8 час. Тема 3.1 Подготовка и защита отчета - 8 час.	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Задача	Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)

Тема 1.1. Подготовительный, инструктаж

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)

1.1. Организация практики: проведение собрания для обучающихся с целью доведения до их сведения условий и требований по прохождению учебной практики; оформление документации, необходимой для прохождения практики.

1.2. Проведение инструктажа по вопросам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; выдача индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики.

1.3. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих порядок прохождения практики.

Раздел 2. Основной этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 68ч.; Самостоятельная работа - 28ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 70ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 2.1. Выполнение индивидуального задания

Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 68ч.; Самостоятельная работа - 28ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 70ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Выполнение индивидуального задания

2.1. Выполнение заданий и поручений руководителя практики от организации в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и планом графиком.

2.2. Сбор, обработка и систематизация материалов практики.

2.3. Ежедневная работа практиканта в соответствии графиком работы организации.

Раздел 3. Заключительный этап

(Очная: Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 3.1. Подготовка и защита отчета

(Очная: Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

3.1. Обобщение знаний и материалов, полученных в результате прохождения практики.

3.2. Оформление необходимых для защиты практики документов.

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой вид ответственности наступает за нарушение договора купли-продажи товара?

A. Уголовная ответственность

B. Гражданско-правовая ответственность

C. Административная ответственность

D. Дисциплинарная ответственность

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Кто имеет право проводить судебную экспертизу?

A. Любое лицо с юридическим образованием

B. Любой гражданин старше 18 лет

C. Только государственные служащие

D. Специалист, обладающий специальными знаниями и назначенный судом или органом дознания

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите верное высказывание, соответствующее нормам юридической речи:
 - A. Истец сильно возмущён действиями ответчика, потому что потерял деньги.
 - B. Суд пришёл к выводу, что представленные доказательства подтверждают факт нарушения договорных обязательств ответчиком.
 - C. Ответчик грубо нарушил правила поведения, установленные договором.
 - D. По мнению суда, вина истца очевидна и несёт уголовный характер.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет с оценкой

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-9.1
ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-9.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-4.3
ОПК-5.3 ОПК-6.3 ОПК-7.3 ОПК-9.3 ОПК-2.4*

Вопросы/Задания:

1. Что обязательно должно содержать проект федерального закона?
 - A. Преамбулу
 - B. Перечень исполнителей
 - C. Список сокращений
 - D. Предмет регулирования и цели акта
2. Какой принцип обязателен для адвоката согласно Кодексу профессиональной этики адвокатов?
 - A. Получение гонораров исключительно наличными деньгами
 - B. Конфиденциальность доверенной клиентом информации
 - C. Возможность разглашения адвокатской тайны родственникам клиента
 - D. Передача дел коллегам-конкурентам для взаимной выгоды
3. Какой инструмент необходим юристу для оперативного поиска судебной практики и нормативно-правовых актов?

- A. Электронная почта
- B. Социальные сети
- C. Правовые информационно-справочные системы
- D. Графические редакторы

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет с оценкой

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-9.1
ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-9.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-4.3
ОПК-5.3 ОПК-6.3 ОПК-7.3 ОПК-9.3 ОПК-2.4*

Вопросы/Задания:

1. Какой вид ответственности наступает за нарушение договора купли-продажи товара?

- A. Уголовная ответственность
- B. Гражданско-правовая ответственность
- C. Административная ответственность
- D. Дисциплинарная ответственность

2. Кто имеет право проводить судебную экспертизу?

- A. Любое лицо с юридическим образованием
- B. Любой гражданин старше 18 лет
- C. Только государственные служащие
- D. Специалист, обладающий специальными знаниями и назначенный судом или органом дознания

3. Какой метод толкования используется, когда норма интерпретируется буквально, точно по тексту закона?

- A. Логический
- B. Историко-политический
- C. Буквальное
- D. Телесное

4. Как правильно сформулировать предложение в юридическом документе?

- A. Заявитель убедительно просит суд удовлетворить иск, поскольку ответчик совершил противоправное деяние.
- B. Исходя из приведённых доказательств, истец требует признать договор недействительным ввиду существенного нарушения условий ответчиком.
- C. Обращаясь в суд, заявитель выражает недовольство поведением контрагента и настаивает на возмещении ущерба.
- D. Просьба заявителя состоит в удовлетворении иска вследствие грубого несоблюдения

правил контрагентом.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ГРЯДА Э. А. Практикум по правореализационной и правоприменительной технике при разрешении гражданских дел: лабораторный: практикум / ГРЯДА Э. А., Мартыненко Н. Ю.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 29 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10842> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. ПАВЛОВ Н. В. Муниципальное право: учеб. пособие / ПАВЛОВ Н. В., Архиреева А. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 82 с. - 978-5-907817-58-6. - Текст: непосредственный.
3. НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф. Правовое обеспечение деятельности хозяйствующих субъектов: метод. указания / НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 14 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10979> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
4. ГЛУШКО О. А. Экологическое право (общая часть): учеб. пособие / ГЛУШКО О. А., Новикова Ю. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 98 с. - 978-5-907758-44-5. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. АДРИАНОВСКАЯ Т. Л. Социальное страхование в системе социальной защиты населения: метод. указания / АДРИАНОВСКАЯ Т. Л.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 26 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12066> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. САПОЖНИКОВА Н. И. Особенности пенсионного обеспечения медицинских работников: монография / САПОЖНИКОВА Н. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 91 с. - 978-5-907758-77-3. - Текст: непосредственный.
3. НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф. Гражданско-правовая защита прав потребителей: учебник / НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 151 с. - 978-5-907373-88-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9446> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
2. www.duma.gov.ru - Сайт Государственной Думы Российской Федерации
3. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Учебная аудитория

410гл

- 0 шт.

парта - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

437гл

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.
Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное

воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов

их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики

Учебная правоприменительная практика направлена на развитие практических навыков, позволяющих будущим специалистам применять полученные теоретические знания в реальных условиях профессиональной деятельности. Основной целью является освоение студентами методики работы с нормативными актами, подготовка документации, участие в судебных процессах и консультировании клиентов.

Роль преподавателя заключается в контроле, поддержке и обеспечении качественной реализации учебной практики. Эти рекомендации разработаны для помощи педагогическим работникам в организации и успешном проведении практики студентов юридических специальностей.

Организационно-методический этап

До начала практики:

Изучение нормативных документов вуза и учебных планов, регламентирующих проведение практики.

Совместно с администрацией факультета определение мест прохождения практики и заключение договоров с учреждениями-партнёрами.

Разработка и утверждение индивидуального плана практики для каждого студента.

Информирование студентов о целях, задачах и порядке прохождения практики, а также требованиях к отчётной документации.

Предоставление студентам перечня рекомендованной литературы и справочных ресурсов.

Консультации студентов по вопросам организационных моментов, взаимоотношений с руководством учреждений-практикантов и ведения дневника практики.

Проверка наличия необходимых документов у студентов для допуска к прохождению практики (например, санитарных книжек, пропусков).

Определение сроков сдачи отчётов и формата проведения зачёта.

Во время практики:

Поддержание регулярного контакта с руководителями практик и студентами для мониторинга хода выполнения заданий.

Консультативная помощь студентам в сложных случаях практического характера, связанных с исполнением профессиональных обязанностей.

Посещение учреждений практики для контроля исполнения студентами запланированных задач и оценки рабочего места.

Соблюдение конфиденциальности полученной от студентов информации.

Оказание поддержки студентам в разрешении конфликтных ситуаций с работодателями или клиентами.

Оформление промежуточных отчётов по результатам наблюдения за ходом практики.

После завершения практики:

Приемка и проверка письменных отчётов студентов о проделанной работе.

Заслушивание докладов студентов о результатах прохождения практики.

Проведение собеседования или экзамена для подтверждения квалификации и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.